

天津理工大学2015年毕业生就业质量年度报告



目 录

- ▶ 2015 年毕业生就业质量年度报告 (1)
- ▶ 2015 年毕业生就业基本状况 (2)
 - 毕业生规模结构 (2)
 - 毕业生就业情况分析 (2)
- ▶ 加强毕业生就业创业教育、指导和服务方面的主要举措 (8)
 - 需求定制 完善全程就业指导体系 (8)
 - 拓宽资源 构建校企合作服务模式 (8)
 - 强化培训 提升就业指导服务水平 (8)
 - 重点帮扶 助力困难学子顺利就业 (9)
 - 创新创业 搭建创业服务特色平台 (9)
- ▶ 就业工作对学校教育教学工作的影响和反馈 (10)



天津理工大学 2015 年毕业生就业质量年度报告

天津理工大学 1981 年经国务院批准正式设立，由原天津理工学院、原天津大学分校、天津大学机电分校、天津大学冶金分校合并发展成为一所以工为主，工理结合，工、理、管、文、艺等学科协调发展的多科性大学。学校现有本科以上全日制在校生 26482 人、专业学院 17 个、本科专业 62 个、一级学科硕士点 15 个、二级学科硕士点 69 个、一级学科博士点 3 个、一级学科博士后科研流动站 2 个。学校拥有教育部特色专业 4 个，教育部“本科教学工程”专业综合改革试点项目 2 个，教育部卓越工程师教育培养计划专业 5 个。7 个一级学科（计算机科学与技术、材料科学与工程、管理科学与工程、电子科学与技术、化学工程与技术、控制科学与工程、电气工程）被评为天津市重点学科，1 个学科（软件工程）被列入重点培育学科。学校坚持以服务天津及区域经济社会发展为己任，先后与中环电子集团、中国移动天津公司、中兴通讯、中国一重集团滨海研发基地、中船重工、中国汽车工业工程有限公司、渤海化工等建立了产学研合作关系，与滨海新区等 8 个区县政府签署了全面合作协议，为企业和区县提供人才和智力支持，为学生提供生产实习和毕业实习，并充分发挥学校的科技创新能力。

天津理工大学秉承“重德重能、求实求新”的校训，本着“以服务学生为根本、以拓宽渠道为保障、以促进就业为目标”的指导思想，努力构建“全程化、全员化、信息化、专业化”的就业服务模式，以服务学生为宗旨，以就业市场为导向，竭诚为毕业生就业提供优质高效的就业指导与服务。如今，一届又一届的天津理工大学毕业生正活跃在京津冀地区研发、管理、制造、生产等领域的各个重要岗位，他们扎实的理论基础、精湛的专业技能、出色的实践能力和优异的综合素质正向社会充分展现着我校毕业生的风采；他们勤奋踏实、刻苦钻研、锐意进取、追求卓越的工作态度获得了广大用人单位的普遍赞誉，不断提升着学校的育人美誉度与社会影响力。学校将紧密结合“一带一路”、“京津冀协同发展”等国家重大发展战略以及“中国制造 2025”、“互联网+”行动计划，殚精竭虑、砥砺前行，为培养高素质技能型毕业生而努力奋斗！



一、2015 年毕业生就业基本状况

(一) 毕业生规模结构

我校 2015 届本科毕业生 6074 人，升学 322 人、出国（出境）119 人、已有 5638 人就业，就业率为 92.82%。

毕业生人数	升学	出国（出境）	就业人数	总体就业率
本科生 6074	322	119	5638	92.82

(二) 毕业生就业情况分析

1、2015 年招聘会数量及岗位数量

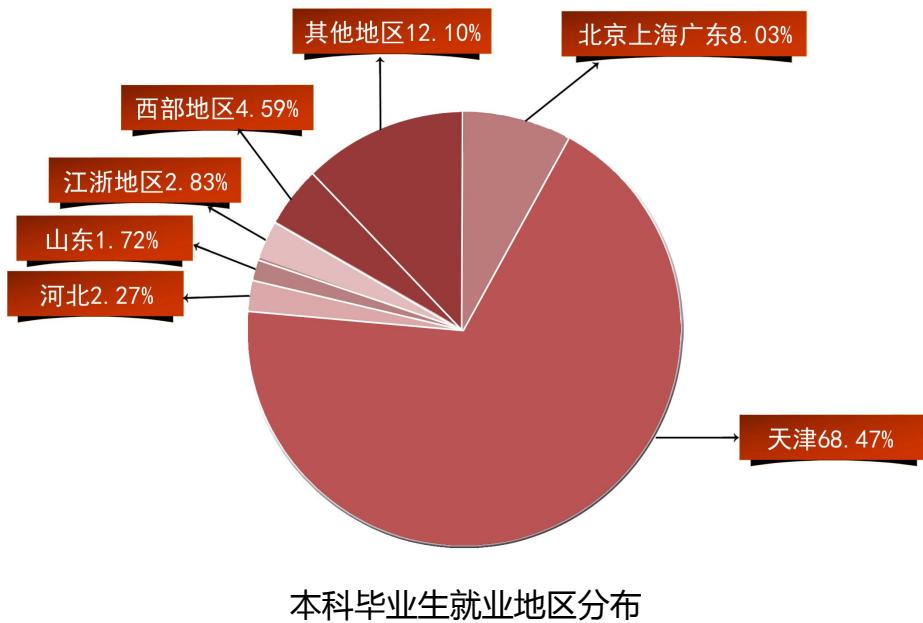
大型现场招聘会次数（50 家以上）	20	单位数量	1087
		岗位数量	10892
用人单位宣讲会次数	252	单位数量	252
		岗位数量	2048

2、本科毕业生就业单位行业类别分析

行业类型	人数	比例
金融/银行/保险	199	3.53%
IT/互联网/通信/电子	774	13.73%
政府机构/公共管理/社会组织	160	2.84%
教育	597	10.59%
管理咨询/商务服务业	263	4.66%
房地产/建筑建设/环境工程	494	8.76%
广告传媒/文化艺术体育	312	5.53%
消费零售/贸易/交通运输仓储邮政业	637	11.30%
制造业	1159	20.56%
科研院所/研究机构	307	5.45%
军队	35	0.62%
能源矿产/石油化工	367	6.51%
卫生/医药生物	62	1.10%
居民服务/其他服务业	272	4.82%
合计	5638	100.00%

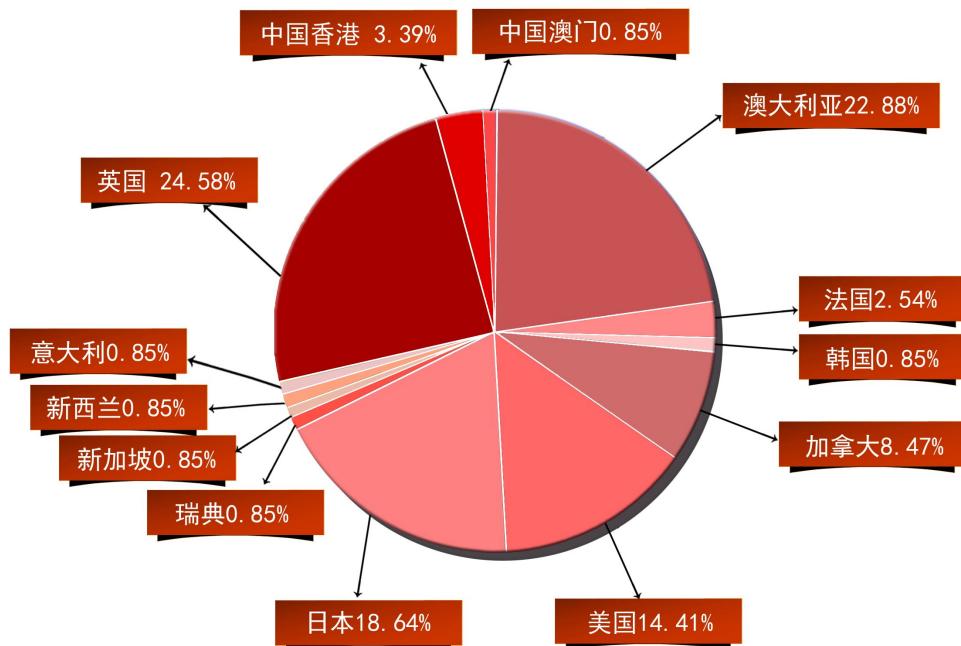


3、本科毕业生就业地区分布



本科毕业生就业地区分布

4、本科毕业生出国（出境）地区分布



本科毕业生出国（出境）地区分布



5、本科毕业生出国（出境）录取学校名录

学校名称	学校名称
日本羽衣国际大学	悉尼大学
大阪产业大学	谢菲尔德大学
澳大利亚国立大学	莫纳什大学
悉尼科技大学	新南威尔士大学
波士顿大学	卡迪夫大学
曼彻斯特大学	墨尔本大学
南安普顿大学	日本兵库县立大学
日本城西国际大学	西安大略大学
香港城市大学	英国格拉斯哥大学亚当斯密商学院
ARC 日本语学校	林雪平大学
阿兹塞太平洋大学	罗格斯大学
爱丁堡大学	梅西大学
昂热大学	美国佛罗里达州立大学
昂热西部天主教大学	美国南加州大学
澳大利亚昆士兰大学	美国斯坦福大学
澳大利亚莫纳什大学	米兰理工大学
澳门大学	南加利福尼亚大学
澳洲国立大学	南卡罗莱纳大学哥伦比亚分校
伯明翰大学	纽约大学
布鲁克大学	诺丁汉大学
达尔豪斯大学	乔治华盛顿大学
大不列颠哥伦比亚理工学院	日本香川大学
迪肯大学	萨里大学
杜兰大学	史蒂文斯大学
俄克拉荷马大学	双叶外语学校
釜山国立大学	斯蒂文斯理工学院
赫瑞瓦特大学	斯旺西大学
湖首大学	温莎大学
滑铁卢大学	香港大学
皇家墨尔本理工大学	香港浸会大学
加拿大卡普顿大学	谢菲尔德哈勒姆大学
加拿大西安大略大学	新加坡国立大学
加拿大约克大学	英国东安格利亚大学
克兰菲尔德大学	英国利兹大学
拉夫堡大学	英国威斯敏斯特大学
莱斯特大学	长岛大学布鲁克林分校
雷丁大学	中佛罗里达大学
里昂第二大学	利物浦大学



6、本科毕业生高质量就业情况分析

学校高度关注毕业生的就业质量，在继续发挥我校毕业生就业优势领域的基础上，大力引导我校毕业生进入世界 500 强、中国 500 强和天津 100 强的优质企业就业，从而提高我校毕业生的整体就业质量。

2015 年，我校有 290 名毕业生进入世界 500 强企业就业、95 名毕业生进入中国 500 强企业就业、66 名毕业生进入天津 100 强企业就业。

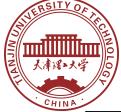
录用我校毕业生百强企业名录（部分）

单位名称
鸿富锦精密电子（天津）有限公司
中国海洋石油总公司
中国联合网络通信集团有限公司
中国石油天然气集团公司
国家电网公司
中国建设银行
长城汽车股份有限公司
中国银行股份有限公司
中国邮政集团公司
中国移动通信集团
京东方科技股份有限公司
中国工商银行
中国石油化工集团公司
中国农业银行
华为技术有限公司
百度在线网络技术（北京）有限公司



7、本科毕业生分院系、专业就业率

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
材料科学与工程学院	功能材料	68	67	98.53%
	材料物理	70	67	95.71%
	材料成型及控制工程	113	107	94.69%
	材料化学	66	58	87.88%
	材料科学与工程	114	95	83.33%
	总计	431	394	91.42%
电子信息工程学院	光信息科学与技术	55	53	96.36%
	电子信息工程	140	133	95.00%
	电子科学与技术	72	68	94.44%
	集成电路设计与集成系统	62	58	93.55%
	电子信息科学与技术	72	67	93.06%
	总计	401	379	94.51%
法政学院	社会工作	67	62	92.54%
	社会学	69	62	89.86%
	总计	136	124	91.18%
管理学院	财务管理	65	64	98.46%
	物流管理	63	61	96.83%
	工程造价	109	104	95.41%
	工程管理	68	64	94.12%
	工商管理	99	90	90.91%
	信息管理与信息系统	64	59	92.19%
	工业工程	76	69	90.79%
	保险	60	53	88.33%
	总计	604	564	93.38%
国际工商学院	工商管理	281	261	92.88%
	工业工程(物流管理方向)	275	251	91.27%
	总计	556	512	92.09%
海运学院	航海技术	64	60	93.75%
	轮机工程	89	82	92.13%
	总计	153	142	92.81%
化学化工学院	制药工程	69	67	97.10%
	药学	67	64	95.52%
	应用化学	134	128	95.52%
	化学工程与工艺	124	103	83.06%
	总计	394	362	91.88%



天津理工大学 2015 年
毕业生就业质量年度报告

环境科学与安全工程学院	安全工程	98	97	98.98%
	环境工程	85	79	92.94%
	环境科学	68	62	91.18%
	总计	251	238	94.82%
机械工程学院	过程装备与控制工程	108	101	93.52%
	机械工程及自动化	330	304	92.12%
	机械电子工程	64	57	89.06%
	总计	502	462	92.03%
计算机与通信工程学院	通信工程	112	107	95.54%
	网络工程	67	64	95.52%
	计算机科学与技术	256	240	93.75%
	信息安全	70	65	92.86%
	信息与计算科学	67	54	80.59%
	总计	572	529	92.48%
理学院	应用物理学	70	67	95.71%
	数学与应用数学	61	55	90.16%
	总计	131	122	93.13%
聋人工学院	计算机科学与技术	59	54	91.53%
	艺术设计	51	46	90.20%
	总计	110	100	90.91%
外国语学院	日语	130	122	93.85%
	英语	138	128	92.75%
	总计	268	250	93.28%
艺术学院	摄影	53	50	94.34%
	动画	56	51	91.07%
	工业设计	177	159	89.83%
	艺术设计	264	232	87.88%
	总计	550	492	89.45%
自动化学院	测控技术与仪器	63	62	98.41%
	电气工程及其自动化	175	168	96.00%
	热能与动力工程	71	67	94.37%
	自动化	138	130	94.20%
	能源动力系统及自动化	68	64	94.12%
	总计	515	491	95.34%
汉语言文化学院	汉语言文学	69	64	92.75%
	总计	69	64	92.75%
华信软件学院	软件工程	236	227	96.19%
	总计	236	227	96.19%
大学软件学院	软件工程	195	186	95.38%
	总计	195	186	95.38%



二、加强毕业生就业创业教育、指导和服务方面的主要举措

(一) 需求定制 完善全程就业指导体系

结合人才培养的特点和市场需求变化，学校高度重视学生职业生涯教育，加强课程管理和课程体系建设，通过校内培训、校外学习、组织教研等手段提高任课教师的专业水平。校、院两级相互配合，教学、学工密切合作，基本实现了对学生的分年级指导。大一开展以入学教育、专业介绍、就业前景分析为主的指导，大二开展以与专业相关的职业、行业前景介绍分析为主的指导，大三开展以目标（就业、升学、出国）分析、劳动法规、考研讲座为主的指导，大四开展以求职技巧、职业心理转变、公务员考试、职业道德培养等讲座为主的指导。

(二) 拓宽资源 构建校企合作服务模式

学校一直秉承“全程关注、全员参与、全方位指导”的原则，坚持“走出去，请进来”的方针，不断加强就业市场建设力度，细化就业服务工作。结合行业特点，将毕业实习与就业方向相结合，建立和加强与用人单位和人才交流机构的互惠合作，精心维系、培育天津就业市场的同时深度挖掘、拓展就业渠道。线上、线下相结合，通过采取人才协作、跟踪走访、实习实训、基地建设等举措广泛拓展毕业生的就业领域和就业渠道。积极引导毕业生到以科技型中小企业为代表的广大小微企业就业，拓展毕业生到战略性新兴产业、高新技术产业、先进制造业、现代服务业等领域就业的渠道。

(三) 强化培训 提升就业指导服务水平

学校不断加大对就业创业工作人员的培训和指导力度。利用工作交流、专题培训、外出学访、网站学习端口等渠道努力提升就业创业指导教师的业务水平，同时聘请了校外兼职企业人力资源部经理 30 余人充实专家队伍。派出多名教参



加北森 TTT (training the trainer) 培训 , 进一步促进我校就业工作向专业化的方向迈进。

(四) 重点帮扶 助力困难学子顺利就业

学校高度重视对于困难群体的就业帮扶工作 , 按照 “ 重点关注、重点推荐、重点服务 ” 的原则 , 加大对困难群体的就业帮扶力度。制订实施针对家庭经济困难、就业困难毕业生的就业帮扶计划。摸清困难毕业生底数 , 及时掌握求职动态 , 建立相应就业信息数据库。创造条件为困难毕业生提供就业指导、岗位推荐、技能培训等帮助 , 建立 “ 一对一 ” 帮扶机制。进一步拓宽新疆少数民族毕业生的就业渠道 , 鼓励他们回到当地经济社会发展急需的领域和岗位就业。 2015 年为全校 199 名困难毕业生发放了 59 万余元的求职补贴 , 为家庭经济困难毕业生解决了实际问题。

(五) 创新创业 搭建创业服务特色平台

学校高度重视创新创业教育的开展 , 坚持创新创业教育要以面向全体学生为主体 , 融入人才培养全过程。在专业教育基础上 , 以提升学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力为核心 , 以改革人才培养模式和课程体系为重点 , 大力推进创新创业教育工作 , 不断提高人才培养质量。 2015 年学校成立了创业指导中心 , 负责统筹学校创业工作。主要开展创业咨询、创新创业实践、众创空间运营管理、学校师生创业企业孵化、大学生创业活动的开展以及面向在校学生的创业教育培训工作。 2015 年 7 月 , 我校顺利通过教委专家组评审 , 8 月获批天津市首批众创空间。众创空间主场地 1500 平方米 , 另有十个学院、部门分别为学生开辟了创新创业场地。目前 , 入驻众创空间的创业社团和团队有 30 余支 ,



先后开展了入驻企业评审、创业社团与团队展示、优秀创业校友沙龙、创业精英训练营等多项活动。积极与西青区人民政府、天津市创业服务中心、区县众创空间、孵化器等对接，力求为创业学生提供低成本、便利化、全要素、全方位服务。

三、就业工作对学校教育教学工作的影响和反馈

(一) 学校根据人才市场需求新增本科专业

学校在学科专业建设、人才培养上注重与天津市支柱产业的紧密结合，根据市场需求和各专业毕业生的就业情况适时调整专业结构。2015年，我校根据国家和滨海新区急需微电子专业、新能源人才的巨大需求，适时申请增设了“微电子科学与工程专业”（专业代码080704）和“新能源材料与器件”（专业代码080414T）两个专业。

(二) 根据社会对本科生素质的新需求适时调整人才培养方案

经过2010年、2013的整体修订后，学校决定对2016年的培养方案进行全面修订。此次修订要求各专业修订的培养方案不仅要体现“基于成果导向”的最新教育理念，而且明确要求将创新创业教育理念融入到专业教学的相关课程中。由于我校是以工科专业为主的学校，工科学生专业素质培养至关重要，而专业素质的培养首推实践性环节的设置与实施，因此在培养方案中明确了实践性教学环节的比例，加强对学生动手能力的培养；在高年级灵活设置专业方向，实现本科生分类培养，为服务经济发展对不同层次、不同方向的人才需求提供支撑。力争实现企业和毕业生的无缝对接，逐渐形成了一批在全国、天津市和专业领域有影响的优势与特色专业。